

**МДОУ Детский сад «Улыбка» Сонковского муниципального округа
Тверской области**

**Отчёт НОД по развитию речи в старшей группе на тему
«Мебель»**

Подготовила воспитатель

Румянцева Е.К.

16.11.2023г.

Краткая характеристика группы: общее количество детей в группе 14 чел. Дети 5-6 лет.

Присутствовало 13 человек.

Цели : Уточнять и обогащать словарь, грамматический строй речи. Закреплять навык употребления предлогов, умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением, развивать связную речь.

Развивать фонематические представления, умения звукоразличения, знакомство с понятием «гласные звуки».

Расширять кругозор детей о предметах мебели и их назначении, об объединении их в группы.

Закреплять умения обводить изображения круговыми движениями и проводить прямые линии в разных направлениях.

Активизировать желание совершать добрые поступки, радоваться результату. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание содержать дом в чистоте и порядке.

Воспитывать доброту, умение сочувствовать, желание помогать.

Интегрирование: Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Познание»

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Художественное творчество»

Образовательная область «Музыка»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Образовательная область «Физическая культура. Здоровье»

Словарная работа:

Слова, обозначающие предметы мебели и их назначение: кресло и стул, чтобы сидеть; диван и кровать, чтобы лежать; тумбочка, чтобы ставить на неё телевизор; стол, чтобы на него что-нибудь положить; шкафы, чтобы хранить одежду, посуду, книги, продукты. Активизация употребления предлогов: в шкаф, на стол, за дверью, около книжки. Активизировать в речи уменьшительно-ласкательные существительные: кроватка, стульчик, табуреточка, столик, диванчик, буфетик, креслице, шкафчик, полочка.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Методы и приемы работы с детьми:

- Дидактические игры.
- Выполнение педагогом и детьми игровых действий.
- Упражнения.
- Применение наглядности.
- Наблюдения.
- Демонстрация (демонстрация образца).
- Беседа (диалогический метод осуществления познавательной деятельности).
- Объяснение.

НОД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен **самостоятельно** в соответствии с задачами общеобразовательной программы и возрасту детей.

Для реализации поставленной цели были подобраны приемы, помогающие решить в занимательной форме программные задачи.

Подобранные наглядные пособия повышали интерес детей к деятельности, стимулировали их активность.

Выполнение требований СанПиН к проведению непосредственно образовательной деятельности.

Структура занятия:

- Приглашение ребят в путешествие в Осенний лес.
- Показ презентации.

Основная часть

- показ картин известных художников.
- Физкультминутка: Путешествие по лесу.
- Рисование «осеннее дерево»
- Пальчиковая гимнастика
- рисование под музыку Шостоковича «Осень» «Листопад»

Заключительная часть

- Вопросы для проверки усвоения нового материала и закрепления.
- Выставка рисунков

В заключительной части НОД также использовала художественное слово для подведения итогов. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

В каждом моменте НОД использовались в работе с детьми вопросы на сообразительность, логическое мышление – все это способствовало

эффективности образовательной деятельности, повышению познавательной и мыслительной деятельности.

Считаю, что детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Каждая часть занятия направлена на решение определенных педагогических задач.

На НОД я применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую.

В процессе НОД применялись следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии.
- игровые технологии.

Я считаю, что выбранная мной форма организации НОД детей была достаточно эффективной. В течение всей НОД формировалась УУД (учебная универсальная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта). Считаю, что поставленные в НОД задачи были выполнены.